

Sprawozdanie uczestnika projektu „Filolodzy na Europejskim Rynku Pracy” w ramach projektu Leonardo da Vinci po zakończeniu stażu

Imię i nazwisko:	Magdalena Liszcz	Kierunek studiów:	Filologia Angielska
Miejsce stażu (nazwa organizacji lub firmy)	Ideal Education Group	Czas trwania stażu (ile tygodni):	13 tygodni
Email:		Termin pobytu na stażu: dd/mm/rr	4.11.2013-2.02.2014

Stopień realizacji programu stażu zawartego w Learning Agreement:

Program w pełni zrealizowany.

Zadania wykonywane przez stażystę/tkę w trakcie stażu:

- osobista oraz telefoniczna obsługa klientów szkoły,
- prowadzenie zajęć z języka angielskiego,
- przygotowanie materiałów na zajęcia, zarówno dla uczniów, jak i nauczycieli,
- wprowadzanie oraz kontrola danych osobowych klientów szkoły widniejących w bazie danych szkoły,
- sporządzanie kosztorysów oraz zestawień dotyczących zarówno odpłatności za kursy językowe, jak i przechowywanych podręczników.

Wiedza i umiejętności praktyczne jakie nabyłem/łam podczas stażu:

- praktyczne umiejętności wykonywania prac administracyjnych
- doskonalenie wiedzy oraz umiejętności wykorzystywanych w pracy lektora języka obcego (tworzenie testów, sporządzanie zestawień)

Przydatność nabytej wiedzy i umiejętności dla planowanej przez stażystę/tkę ścieżki rozwoju zawodowego.

Jestem przekonana, że zarówno umiejętności zdobyte podczas wykonywania prac administracyjnych, jak i przygotowywania rozmaitych materiałów na zajęcia językowe zostaną wykorzystane przeze mnie w pracy zawodowej.

Uwagi pozytywne i negatywne odnoszące się do organizacji praktyki w instytucji goszczącej:

Praktyka bardzo dobrze zorganizowana, zarówno pod względem podziału, jak i przydzielania konkretnych zadań. Czas i organizacja pracy bez zarzutu.

Relacje z zespołem współpracowników i wszelkie uwagi pozytywne i krytyczne dotyczące stosunków interpersonalnych, sposobu zarządzania zasobami ludzkimi i podziału pracy w organizacji/instytucji.

Zespół współpracowników zawsze chętny i gotowy do pomocy, nie tylko w trakcie wykonywania prac w ramach realizacji programu stażu, ale także w sprawach dotyczących życia codziennego w Madrycie.

W jaki sposób według Ciebie mógłbyś/mogłabyś lepiej przygotować się do stażu przed wyjazdem? W jaki sposób mogłaby Ci w tym pomóc uczelnia (jeśli w ogóle)?

Zarówno wiedza i umiejętności wykorzystane w trakcie wykonywania prac w ramach stażu całkowicie pozwoliły na bezproblemowe wykonywanie zleconych zadań, zarówno prac administracyjnych, jak i tych dotyczących pracy lektora języka obcego.

Jak oceniasz stopień zaangażowania WSE na etapie przygotowania do odbycia stażu oraz w

Sprawozdanie uczestnika projektu „Filolodzy na Europejskim Rynku Pracy” w ramach projektu Leonardo da Vinci po zakończeniu stażu

trakcie jego trwania? Czy otrzymałeś/aś wystarczającą ilość informacji oraz wsparcie ze strony koordynatora?

Ilość oraz szybkość otrzymywanych informacji ze strony koordynatora – bez zarzutu. W przyszłości, uczelnia mogłaby pomóc osobie wyjeżdżającej na staż w odnalezieniu odpowiedniego lokum – poszukiwania zakwaterowania przez internet kilka dni przed wyjazdem są dość trudne, a czasem niezbyt bezpieczne. Dobrze byłoby zgromadzić listę polecanych mieszkań/organizacji wynajmujących, bądź bezpiecznych dzielnic.

O czym szczególnie według Ciebie powinni zostać poinformowani w przyszłości kolejni absolwenci, planujący staż w tej instytucji, na co uwrażliwieni?

Co prawda jest to szkoła języków obcych, dlatego komunikacja w języku angielskim nie powinna sprawiać trudności, aczkolwiek komunikacja ze współpracownikami oraz wykonywanie prac administracyjnych odbywa się w języku hiszpańskim – wskazano byłoby mieć dobre przygotowanie językowe, jak i nastawienie psychiczne – bariera językowa może powodować czasami niezręczne, stresujące sytuacje.

Uwagi odnośnie kosztów utrzymania i zakwaterowania.

Tak, jak zostało wspomniane powyżej – znalezienie zakwaterowania przez internet w tak krótkim okresie czasu w optymalnej cenie jest niezwykle trudne. Wskazano byłaby pomoc ze strony uczelni lub chociażby ukierunkowanie poszukiwań mieszkania. Koszty utrzymania w Madrycie są stosunkowo wysokie w porównaniu do sytuacji w Polsce, dlatego należy być przygotowanym na zainwestowanie pewnej ilości własnych środków finansowych (część stypendium zostaje zwrócona po powrocie do kraju; sytuacja wygląda podobnie ze zwrotem depozytu płaconego zazwyczaj podczas wynajmu mieszkania).

Inne informacje i uwagi

-

Prosimy o ocenę miejsca stażu w skali od 1 (fatalny) do 5 (doskonały) pod względem ogólnym i merytorycznym (akademickim):

OGÓLNA OCENA stażu (w skali 1-5):
5

OCENA programu stażu (w skali 1-5):
5

Jak, Twoim zdaniem, można usprawnić działanie Programu Leonardo da Vinci w WSE?

Tak, jak wspomniane w uwagach na temat zakwaterowania.

Publikacja powstała w wyniku projektu zrealizowanego przy wsparciu finansowym Komisji Europejskiej w ramach programu „Uczenie się przez całe życie”.

Publikacja odzwierciedla jedynie stanowisko autora.
Komisja Europejska ani Narodowa Agencja nie ponoszą odpowiedzialności za umieszczoną w niej zawartość merytoryczną ani za sposób wykorzystania zawartych w niej informacji.