

KARTA PRZEDMIOTU

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Dydaktyka Języków Obcych		
Rocznik studiów	2012/13		
Wydział	Wydział Stosowanych Nauk Społecznych		
Kierunek studiów	Filologia		
Poziom kształcenia	studia II stopnia	Semestr	2,3
Profil kształcenia	praktyczny		
Specjalność	nauczycielska		
Osoba odpowiedzialna	Aeddán Shaw		
Osoby prowadzące	Kamil Mielnik, Aeddán Shaw		

2. WYMAGANIA WSTĘPNE (wynikające z następstwa przedmiotów)

brak

3. EFEKTY KSZTAŁCENIA I SPOSÓB REALIZACJI ZAJĘĆ

3.1. Cele przedmiotu

	Cykl wykładów stanowi wprowadzenie do dydaktyki języków obcych ze szczególnym uwzględnieniem roli technologii edukacyjnej w nauczaniu języka angielskiego. Uczestnicy zapoznają się z:
C1	głównymi teoriami dot. SLA
C2	aspektami rozwoju zawodowego nauczyciela
C3	sposobami wykorzystywania technologii w nauczaniu języka
C4	metodycznymi założeniami istotnymi przy tworzeniu i ocenie ćwiczeń językowych

3.2. Przedmiotowe efekty kształcenia, z podziałem na wiedzę, umiejętności i kompetencje, wraz z odniesieniem do efektów kształcenia kierunkowych i obszarowych

Lp.	Opis przedmiotowych efektów kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia	
		kierunkowych	obszarowych
Po zaliczeniu przedmiotu student w zakresie WIEDZY potrafi			
P_W01	wykorzystywać podstawową terminologię związaną z dydaktyką języków obcych,	K_W01+++	H1P_W03

P_W02	wykorzystać Ogólna znajomość teorii dot. nauki i przyswajania języka	K_W02+++	H2P_W02
Po zaliczeniu przedmiotu student w zakresie UMIEJĘTNOŚCI potrafi			
P_U01	opanował warsztat językowy potrzebny do skutecznego wykonywania typowych działań w wybranej sferze działalności; ma rozwiniętą świadomość językową; potrafi porozumiewać się w sposób precyzyjny i spójny przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych w języku polskim i języku angielskim; świadomie unika kalek leksykalnych i składniowych; potrafi dyskutować o różnicach gramatycznych między językami polskim i angielskim używając odpowiedniej terminologii w języku polskim i angielskim	K_U16++	H2P_U03; H2P_U04
Po zaliczeniu przedmiotu student w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH potrafi			
P_K01	Samodzielnie określać problemy i priorytety pojawiające się w procesie dydaktycznym nauki języka obcego	K_K07++	H2P_K03

3.3. Formy zajęć dydaktycznych oraz wymiar godzin i punktów ECTS

Studia stacjonarne (ST)						
W	K	Ćw	L	P	eL	ECTS
18	-	-	-	-	12	7

Studia niestacjonarne (NST)						
W	K	Ćw	L	P	eL	ECTS
18	-	-	-	-	12	7

3.4. Metody realizacji zajęć dydaktycznych

Formy zajęć	Metoda realizacji
Wykład	

3.5. Treści kształcenia (oddzielnie dla każdej formy zajęć)

WYKŁAD

Lp.	Treści kształcenia realizowane w ramach wykładów	Liczba godz.	
		ST	NST
W1	Introduction – course outline & requirements – How do languages work? –How are languages learned? – How are Second Languages learned? – What are languages for and how do they work?	2	
W2	Selected Methodologies I - Grammar Translation Method; Direct Method (Callan); Audio-lingual approach; Cognitive Code Approach	2	
W3	Selected Methodologies II – CLL; the Silent Way; Suggestopedia; TPR; Montessori	3	
W4	Selected Methodologies III - The Communicative Approach & Principled Eclecticism	3	
W5	Lesson Planning – lesson shapes and paradigms; considerations;	2	
W6	The Learner, the Classroom & the Teacher – learner types; interaction patterns; managing the classroom; teacher roles	2	
W7	Technology & Supplementary Materials – technology: what why and when; music & film in the classroom; when to supplement and when not.	2	
W8	Teaching & Assessment – what to teach & what to test; how to assess learners; course credit test	2	
Razem godz.		18	

3.6. Korelacja pomiędzy efektami kształcenia, celami przedmiotu, a treściami kształcenia

Efekt kształcenia	Cele przedmiotu	Treści kształcenia
P_W01	C1- C4	W1–W8
P_W02	C1- C4	W1–W8
P_U01	C1- C4	W1–W8
P_K01	C1- C4	W1–W8

3.7. Metody weryfikacji efektów kształcenia (w odniesieniu do poszczególnych efektów)

Efekt kształcenia	Metoda oceny	Charakterystyka narzędzia/sytuacji ewaluacji
P_W01	egzamin pisemny	egzamin składa się z zadań o charakterze teoretycznym oraz praktycznego przygotowania planu zajęć
P_W02	egzamin pisemny	egzamin składa się z zadań o charakterze teoretycznym oraz praktycznego przygotowania planu zajęć
P_U01	egzamin pisemny	egzamin składa się z zadań o charakterze teoretycznym oraz praktycznego przygotowania planu zajęć
P_K01	egzamin pisemny	egzamin składa się z zadań o charakterze teoretycznym oraz praktycznego przygotowania planu zajęć

3.8. Kryteria oceny osiągniętych efektów kształcenia

Efekt kształcenia	Na ocenę 2 student nie potrafi	Na ocenę 3 student potrafi	Na ocenę 4 student potrafi	Na ocenę 5 student potrafi
P_W01	nie zna terminologii używanej w dydaktyce języka obcego	słabo zna terminologię używaną do opisu dydaktyki języka obcego	zna w dużym stopniu terminologię używaną do opisu dydaktyki języka obcego	zna w bardzo dużym stopniu terminologię używaną do opisu dydaktyki języka obcego
P_U01	nie opanował warsztatu językowego potrzebnego do skutecznego wykonywania typowych działań w wybranej sferze działalności; nie ma rozwiniętej świadomości językowej; przygotowane zaledwie 2 plany w stopniu bardzo ograniczonym	słabo opanował warsztat językowy potrzebny do skutecznego wykonywania typowych działań w wybranej sferze działalności; ma słabo rozwiniętą świadomość językową; przynajmniej dwa plany przygotowane w stopniu zadawalającym	dobrze opanował warsztat językowy potrzebny do skutecznego wykonywania typowych działań w wybranej sferze działalności; ma w dużym stopniu rozwiniętą świadomość językową; 3 plany przygotowane w stopniu ograniczonym	doskonale opanował warsztat językowy potrzebny do skutecznego wykonywania typowych działań w wybranej sferze działalności; ma w bardzo dużym stopniu rozwiniętą świadomość językową; 4 plany przygotowane w stopniu zadawalającym
P_U02	nie potrafi porozumiewać się w sposób precyzyjny i spójny przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych w języku polskim i języku angielskim; nie jest w stanie świadomie unikać kalek leksykalnych i składniowych	w niedużym stopniu potrafi porozumiewać się w sposób precyzyjny i spójny przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych w języku polskim i języku angielskim; unika tylko niektórych kalek leksykalnych i składniowych	potrafi dobrze porozumiewać się w sposób precyzyjny i spójny przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych w języku polskim i języku angielskim; w dużym stopniu unika kalek leksykalnych i składniowych	potrafi doskonale porozumiewać się w sposób precyzyjny i spójny przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych w języku polskim i języku angielskim; świadomie unika większości kalek leksykalnych i składniowych
P_K1	nie ma świadomości ogólnej problematyki dydaktyki języka obcego	ma ograniczoną świadomość ogólnej problematyki dydaktyki języka obcego	ma dużą świadomość ogólnej dydaktyki języka obcego	ma bardzo dużą świadomość ogólnych zagadnień dydaktyki języka obcego

3.9. Literatura

LITERATURA OBOWIĄZKOWA	<ul style="list-style-type: none"> • A Course in Language Teaching, Penny Ur (Cambridge University Press) • How to Teach Grammar, Scott Thornbury (Longman) • Uncovering Grammar, Scott Thornbury (Macmillan) • How Languages are Learned, Lightbown and Spada (Oxford University Press)
LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA	<ul style="list-style-type: none"> • Practical Techniques for Language Learning, Lewis and Hill (LTP) • About Language – S. Thornbury (CUP) • How to Teach Vocabulary, S. Thornbury (Longman) • Language Teaching Methodology - D.Nunan (Phoenix) • Approaches & Methodology in Language Teaching - Richards & Rogers (CUP)

	<ul style="list-style-type: none"> • Sound Foundations - A. Underhill (Heinemann) • A Framework for Task-based Learning, J. Willis, (Longman) • Teaching English Pronunciation - J. Kenworthy (Longman) • Teaching Reading Skills - C. Nuttall (Heinemann) • Working With Words -R.Gairns & S.Redman (CUP)
--	---

4. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS PUNKTÓW ECTS

Rodzaje aktywności	Obciążenie studenta	
	studia ST	studia NST
Udział w W	18	18
Samodzielne studiowanie tematyki W	10	10
Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia W	8	8
Udział w ZP	-	-
Samodzielne przygotowanie się do ZP	-	-
Przygotowanie do zaliczenia ZP		
Przygotowanie do zaliczenia eL (w tym konsultacje)	42	42
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	36	36
Punkty ECTS za przedmiot	7	7
Obciążenie studenta związane z zajęciami praktycznymi	-	-
Obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	18 = 1 ECTS	18 = 1 ECTS