

## KARTA PRZEDMIOTU

### 1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	PNJA: Akademicki język angielski		
Rocznik studiów	2012/13		
Wydział	Wydział Stosowanych Nauk Społecznych		
Kierunek studiów	Filologia		
Poziom kształcenia	Studia II stopnia	Semestr	II
Profil kształcenia	Praktyczny		
Specjalność	Przedmiot podstawowy		
Osoba odpowiedzialna	dr Jolanta Rzegocka		
Osoby prowadzące	dr Jolanta Rzegocka; dr Anna Bugajska, Keith Horescha, Anna Paluchowska-Messing		

### 2. WYMAGANIA WSTĘPNE (wynikające z następstwa przedmiotów)

- |   |
|---|
| 1. Znajomość języka angielskiego na poziomie C1 |
|---|

### 3. EFEKTY KSZTAŁCENIA I SPOSÓB REALIZACJI ZAJĘĆ

#### 3.1. Cele przedmiotu

C1	Rozwinięcie u uczestników umiejętności klarownego i precyzyjnego wyrażania myśli w formie pisemnej
C2	Zapoznanie uczestników ze słownictwem i kolokacjami używanymi w anglosaskim dyskursie akademickim
C3	Zapoznanie uczestników z konwencjami pisania tekstu w języku angielskim o charakterze akademickim

#### 3.2. Przedmiotowe efekty kształcenia, z podziałem na wiedzę, umiejętności i kompetencje, wraz z odniesieniem do efektów kształcenia kierunkowych i obszarowych

Lp.	Opis przedmiotowych efektów kształcenia	Odniesienie do efektów Kształcenia	
		dla kierunku	dla obszaru
Po zaliczeniu przedmiotu student w zakresie <b>WIEDZY</b> potrafi			
EK1	Student ma pogłębioną wiedzę z zakresu akademickiego języka angielskiego, zorientowaną na zastosowanie praktyczne w formie pisemnej.	K_W01+++	H2P_W01
EK2	ma usystematyzowaną i pogłębioną wiedzę obejmującą reguły i metodykę tworzenia akademickich prac pisemnych w języku angielskim.	K_W02++	H2P_W02

	skim z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów.		
EK3	zna i rozumie na poziomie rozszerzonym główne pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego ze szczególnym uwzględnieniem pojęcia plagiatu naukowego.	K_W10+++	H2P_W10
Po zaliczeniu przedmiotu student w zakresie <b>UMIEJĘTNOŚCI</b> potrafi			
EK4	Student potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i integrować informację naukową z wykorzystaniem różnych źródeł, oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy w akademickiej pracy pisemnej w języku angielskim.	K_U01++	H2P_U01
EK5	wykazuje zrozumienie wzajemnych relacji zachodzących pomiędzy rodzajem stosowanej w danym projekcie ekspresji a niesionym komunikatem dla odbiorcy, ze szczególnym uwzględnieniem rejestru języka akademickiego.	K_U10++	H2P_U09, H2P_U11, H2P_U14
EK6	ma umiejętności językowe w zakresie akademickiego języka angielskiego właściwego dla studiowanego kierunku studiów, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu C1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	K_U14+	H2P_U14
EK7	posiada umiejętność przygotowania typowych prac pisemnych w języku polskim i języku obcym (angielskim), dotyczących zagadnień ogólnych w ujęciu naukowym, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł	K_U15++	H2P_U01, H2P_U12
Po zaliczeniu przedmiotu student w zakresie <b>KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH</b> potrafi			
EK8	Student wykazuje gotowość samodzielnego określania priorytetów służących realizacji zadań związanych z przygotowaniem planu akademickiej pracy pisemnej w języku angielskim, określonych przez siebie lub innych	K_K07++	H2P_K03

### 3.3. Formy zajęć dydaktycznych oraz wymiar godzin i punktów ECTS

<b>Studia stacjonarne (ST)</b>						
<b>W</b>	<b>K</b>	<b>Ćw</b>	<b>L</b>	<b>P</b>	<b>eL</b>	<b>ECTS</b>
-	-	-	26	-	-	4

<b>Studia niestacjonarne (NST)</b>						
<b>W</b>	<b>K</b>	<b>Ćw</b>	<b>L</b>	<b>P</b>	<b>eL</b>	<b>ECTS</b>
-	-	-	18	-	-	4

### 3.4. Metody realizacji zajęć dydaktycznych

<b>Formy zajęć</b>	<b>Metoda realizacji</b>
Laboratorium	Zajęcia prowadzone są z użyciem wielu materiałów drukowanych, podręczników oraz materiałów audio-wizualnych zaczerpniętych z anglosaskiego świata akademickiego.

### 3.5. Treści kształcenia (oddzielnie dla każdej formy zajęć)

#### LABORATORIUM

Lp.	Treści kształcenia realizowane w ramach konwersatorium	Liczba godz.	
		ST	NST
1	Zajęcia wprowadzające. Rejestr akademicki. Theme: Challenges of the Humanities Robert Harrison radio talk with Hayden White Stanley Fish „Can the Humanities Save Us?” freewriting	4	2
2	Konstrukcja tekstu naukowego. Prezentacja projektu semestralnego "Thesis Proposal" (omówienie modelu) Podstawowe style cytowania w anglosaskich pracach naukowych. Styl chicagowski (Chicago author-date citation style) Ćwiczenia ze słownictwa naukowego	4	2
3	Od tematu do tezy. Formułowanie tematu z tezą (ćwiczenia, przykłady) Pisanie akapitu z tezą (topic sentence) na podstawie przeczytanego artykułu naukowego. Ćwiczenia ze słownictwa naukowego II	2	2
4	Streszczenie i synteza. Fakty vs. opinie. Czytanie ze zrozumieniem tekstu naukowego Ćwiczenia ze słownictwa naukowego III	4	2
5	Parafraza. Plagiat. Ćwiczenia stylistyczne. Ćwiczenia ze słownictwa naukowego IV	2	2
6	Rejestry języka angielskiego (tekst publicystyczny a tekst naukowy) Czytanie ze zrozumieniem, parafraza, ćwiczenia ze słownictwa.	4	2
7	Termin oddania pierwszej wersji projektu "Thesis proposal" Peer review	2	2
8	Test (rozumienie tekstu, słownictwo i angielski rejestr naukowy)	2	2
9	Termin oddania ostatecznej wersji projektu "Thesis Proposal": Wykład akademicki (video) – dyskusja nt mówionego stylu naukowego w jęz. angielskim.	2	2
Razem godz.		26	18

### 3.6. Korelacja pomiędzy efektami kształcenia, celami przedmiotu, a treściami kształcenia

Efekt kształcenia	Cele przedmiotu	Treści kształcenia
EK1 Student ma pogłębioną wiedzę	C1 Rozwinięcie u uczestników	1/ Zajęcia wprowadzające. Rejestr

<p>z zakresu akademickiego języka angielskiego, zorientowaną na zastosowanie praktyczne w formie pisemnej.</p>	<p>umiejętności klarownego i precyzyjnego wyrażania myśli w formie pisemnej</p> <p>C2 Zapoznanie uczestników ze słownictwem i kolokacjami używanymi w anglosaskim dyskursie akademickim</p> <p>C3 Zapoznanie uczestników z konwencjami pisania tekstu w języku angielskim o charakterze akademickim</p>	<p>akademicki.</p> <p>2/Konstrukcja tekstu naukowego. Podstawowe style cytowania w anglosaskich pracach naukowych.</p> <p>3/ Od tematu do tezy. Formułowanie tematu z tezą.</p> <p>4/ Streszczenie i synteza. Fakty vs. opinie. Czytanie ze zrozumieniem tekstu naukowego</p> <p>5/ Parafraza. Plagiat. Ćwiczenia stylistyczne. Ćwiczenia ze słownictwa naukowego</p> <p>6/ Rejestry języka angielskiego. Czytanie ze zrozumieniem.</p> <p>7/ Przygotowanie propozycji badawczej (Thesis proposal )</p> <p>8/ Test (rozumienie tekstu, słownictwo i angielski rejestr naukowy)</p> <p>9/ Wykład akademicki - mówiony styl naukowy w jęz. angielskim.</p>
<p>EK2 Student ma usystematyzowaną i pogłębioną wiedzę obejmującą reguły i metodykę tworzenia akademickich prac pisemnych w języku angielskim z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów</p>	<p>j/w</p>	<p>j/w</p>
<p>EK3 Student zna i rozumie na poziomie rozszerzonym główne pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego ze szczególnym uwzględnieniem pojęcia plagiatu naukowego</p>	<p>j/w</p>	<p>j/w</p>
<p>EK4 Student potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i integrować informację naukową z wykorzystaniem różnych źródeł, oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy w akademickiej pracy pisemnej w języ-</p>	<p>j/w</p>	<p>j/w</p>

ku angielskim		
EK5 Student wykazuje zrozumienie wzajemnych relacji zachodzących pomiędzy rodzajem stosowanej w danym projekcie ekspresji a niesionym komunikatem dla odbiorcy, ze szczególnym uwzględnieniem rejestru języka akademickiego	j/w	j/w
EK6 Student ma umiejętności językowe w zakresie akademickiego języka angielskiego właściwego dla studiowanego kierunku studiów, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu C1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	j/w	j/w
EK7 Student posiada umiejętność przygotowania typowych prac pisemnych w języku polskim i języku obcym (angielskim), dotyczących zagadnień ogólnych w ujęciu naukowym, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł	j/w	j/w
EK8 Student wykazuje gotowość samodzielnego określania priorytetów służących realizacji zadań związanych z przygotowaniem planu akademickiej pracy pisemnej w języku angielskim, określonych przez siebie lub innych	j/w	j/w

### 3.7. Metody weryfikacji efektów kształcenia (w odniesieniu do poszczególnych efektów)

<b>Efekt kształcenia</b>	<b>Metoda oceny</b>	<b>Charakterystyka narzędzia/sytuacji ewaluacji</b>
EK1 Student ma pogłębioną wiedzę z zakresu akademickiego języka angielskiego, zorientowaną na zastosowanie praktyczne w formie pisemnej.	Sprawdziany w toku semestru, test końcowy.	Studenci piszą na zajęciach sprawdziany ze słownictwa naukowego, test końcowy ze słownictwa i rozumienia tekstu naukowego. Dodatkowo studenci mają przygotować krótki tekst naukowy - propozycję badawczą (thesis proposal).
EK2 Student ma usystematyzowaną i pogłębioną wiedzę obejmującą reguły i metodykę tworzenia akademickich prac pisemnych w języku angielskim z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów.	j/w	j/w
EK3 Student zna i rozumie na poziomie rozszerzonym główne pojęcia i zasady z zakresu	j/w	j/w

ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego ze szczególnym uwzględnieniem pojęcia plagiatu naukowego.		
EK4 Student potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i integrować informację naukową z wykorzystaniem różnych źródeł, oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy w akademickiej pracy pisemnej w języku angielskim.	j/w	j/w
EK5 Student wykazuje zrozumienie wzajemnych relacji zachodzących pomiędzy rodzajem stosowanej w danym projekcie ekspresji a niesionym komunikatem dla odbiorcy, ze szczególnym uwzględnieniem rejestru języka akademickiego.	j/w	j/w
EK6 Student ma umiejętności językowe w zakresie akademickiego języka angielskiego właściwego dla studiowanego kierunku studiów, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu C1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	j/w	j/w
EK7 Student posiada umiejętność przygotowania typowych prac pisemnych w języku polskim i języku obcym (angielskim), dotyczących zagadnień ogólnych w ujęciu naukowym, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł	j/w	j/w
EK8 Student wykazuje gotowość samodzielnego określania priorytetów służących realizacji zadań związanych z przygotowaniem planu akademickiej pracy pisemnej w języku angielskim, określonych przez siebie lub innych	j/w	j/w

### 3.8. Kryteria oceny osiągniętych efektów kształcenia

<b>Efekt kształcenia</b>	<b>Na ocenę 2 student nie potrafi</b>	<b>Na ocenę 3 student potrafi</b>	<b>Na ocenę 4 student potrafi</b>	<b>Na ocenę 5 student potrafi</b>
EK1	Student nie ma pogłębionej wiedzy z zakresu akademickiego języka angielskiego,	Student ma jedynie podstawową i minimalnie uporządkowaną wiedzę z zakresu aka-	Student ma dobrą wiedzę z zakresu akademickiego języka angielskiego, zoriento-	Student ma pogłębioną wiedzę z zakresu akademickiego języka angielskiego, zorientowaną

	zorientowaną na zastosowanie praktyczne w formie pisemnej.	demickiego języka angielskiego, zorientowaną na zastosowanie praktyczne w formie pisemnej.	waną na zastosowanie praktyczne w formie pisemnej.	na zastosowanie praktyczne w formie pisemnej.
EK2	Student nie ma usystematyzowanej i pogłębionej wiedzy obejmującej reguły i metodykę tworzenia akademickich prac pisemnych w języku angielskim z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów.	Student ma jedynie podstawową i minimalnie usystematyzowaną wiedzę obejmującą reguły i metodykę tworzenia akademickich prac pisemnych w języku angielskim z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów.	Student ma dobrą wiedzę obejmującą reguły i metodykę tworzenia akademickich prac pisemnych w języku angielskim z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów.	Student ma usystematyzowaną i pogłębioną wiedzę obejmującą reguły i metodykę tworzenia akademickich prac pisemnych w języku angielskim z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów.
EK3	Student nie zna i nie rozumie głównych pojęć i zasad z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego ze szczególnym uwzględnieniem pojęcia plagiatu naukowego.	Student zna i rozumie jedynie na podstawowym poziomie główne pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego ze szczególnym uwzględnieniem pojęcia plagiatu naukowego.	Student dobrze zna i rozumie główne pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego ze szczególnym uwzględnieniem pojęcia plagiatu naukowego.	Student zna i rozumie na poziomie rozszerzonym główne pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego ze szczególnym uwzględnieniem pojęcia plagiatu naukowego.
EK4	Student nie potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i integrować informację naukową z wykorzystaniem różnych źródeł, oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy w akademickiej pracy pisemnej w języku angielskim.	Student potrafi jedynie na poziomie podstawowym wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i integrować informację naukową z wykorzystaniem różnych źródeł, oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy w akademickiej pracy pisemnej w języku angielskim.	Student potrafi dość dobrze wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i integrować informację naukową z wykorzystaniem różnych źródeł, oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy w akademickiej pracy pisemnej w języku angielskim.	Student potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i integrować informację naukową z wykorzystaniem różnych źródeł, oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy w akademickiej pracy pisemnej w języku angielskim.
EK5	Student nie wykazuje zrozumienia wzajemnych relacji zachodzących pomiędzy rodzajem stosowanej w danym projekcie ekspresji a niesionym komunikatem dla odbiorcy, ze szczególnym uwzględnieniem rejestru języka akademickiego.	Student wykazuje jedynie podstawowe zrozumienie wzajemnych relacji zachodzących pomiędzy rodzajem stosowanej w danym projekcie ekspresji a niesionym komunikatem dla odbiorcy, ze szczególnym uwzględnieniem rejestru języka akademickiego.	Student wykazuje dość dobre zrozumienie wzajemnych relacji zachodzących pomiędzy rodzajem stosowanej w danym projekcie ekspresji a niesionym komunikatem dla odbiorcy, ze szczególnym uwzględnieniem rejestru języka akademickiego.	Student wykazuje zrozumienie wzajemnych relacji zachodzących pomiędzy rodzajem stosowanej w danym projekcie ekspresji a niesionym komunikatem dla odbiorcy, ze szczególnym uwzględnieniem rejestru języka akademickiego.

EK6	Student nie ma umiejętności językowych w zakresie akademickiego języka angielskiego właściwego dla studiowanego kierunku studiów, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu C1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	Student ma jedynie podstawowe umiejętności językowe w zakresie akademickiego języka angielskiego właściwego dla studiowanego kierunku studiów, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu C1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	Student ma dość dobre umiejętności językowe w zakresie akademickiego języka angielskiego właściwego dla studiowanego kierunku studiów, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu C1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	Student ma umiejętności językowe w zakresie akademickiego języka angielskiego właściwego dla studiowanego kierunku studiów, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu C1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego
EK7	Student nie posiada umiejętności przygotowania typowych prac pisemnych w języku polskim i języku obcym (angielskim), dotyczących zagadnień ogólnych w ujęciu naukowym, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł	Student posiada jedynie podstawowe umiejętności w zakresie przygotowania typowych prac pisemnych w języku polskim i języku obcym (angielskim), dotyczących zagadnień ogólnych w ujęciu naukowym, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł	Student posiada dość dobrą umiejętność przygotowania typowych prac pisemnych w języku polskim i języku obcym (angielskim), dotyczących zagadnień ogólnych w ujęciu naukowym, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł	Student posiada umiejętność przygotowania typowych prac pisemnych w języku polskim i języku obcym (angielskim), dotyczących zagadnień ogólnych w ujęciu naukowym, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł
EK8	Student nie wykazuje gotowości samodzielnego określania priorytetów służących realizacji zadań związanych z przygotowaniem planu akademickiej pracy pisemnej w języku angielskim, określonych przez siebie lub innych	Student w stopniu podstawowym wykazuje gotowość samodzielnego określania priorytetów służących realizacji zadań związanych z przygotowaniem planu akademickiej pracy pisemnej w języku angielskim, określonych przez siebie lub innych	Student wykazuje dość dobrą gotowość samodzielnego określania priorytetów służących realizacji zadań związanych z przygotowaniem planu akademickiej pracy pisemnej w języku angielskim, określonych przez siebie lub innych	Student wykazuje gotowość samodzielnego określania priorytetów służących realizacji zadań związanych z przygotowaniem planu akademickiej pracy pisemnej w języku angielskim, określonych przez siebie lub innych

### 3.9. Literatura

<b>Literatura podstawowa</b>
1. O'DELL, FELICITY AND MICHAEL MCCARTHY: <i>ACADEMIC VOCABULARY IN USE</i> , CAMBRIDGE UNIVERSITY PRESS, 2002
2. JOHNSON, BETH AND SUSAN GAMER: <i>ADVANCED WORD POWER</i> , TOWNSEND PRESS, 1999
<b>Literatura uzupełniająca</b>
1. GRAVER, B.D. <i>ADVANCED ENGLISH PRACTICE</i> , OXFORD UNIVERSITY PRESS, 1990
2. KENNY, NICK AND VANESSA JAKEMAN. <i>PROFICIENCY PRACTICE TESTS PLUS</i> , LONGMAN,
3. SZPILA, GRZEGORZ. <i>MAKE FRIENDS WITH FALSE FRIENDS</i> , EGIS, 2005

### 4. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS PUNKTÓW ECTS



Rodzaje aktywności	Obciążenie studenta	
	studia ST	studia NST
Przygotowanie do zaliczenia L	24	18
Udział w ZP	26	18
Samodzielne przygotowanie się do ZP	10	10
Przygotowanie do zaliczenia ZP	6	8
<b>Sumaryczne obciążenie pracą studenta</b>	<b>66</b>	<b>54</b>
<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	<b>4 ECTS</b>	<b>4 ECTS</b>
Obciążenie studenta związane z zajęciami praktycznymi	24+26 = 50 h 4 ECTS	18+18 = 36 h 3ECTS
Obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	26 1 ECTS	18 1 ECTS